Comparaison,

552. Dans son rapport, le surintendant fait une compaparaison, 1838-1887, raison intéressante des statistiques d'instruction publique de la province en 1837 et de 1887. Les chiffres suivants donneront une idée des progrès qui ont été faits:

	1837	1887
Nombre d'instituteurs	51	505
Nombre d'élèves	1,649	22,460
Dépense du gouvernement	$S_{2,766}$	\$110,484
Population(* Estimée)	35,000	* 118,936

- 553. Le système de l'instruction publique des Territoires du Nord-Ouest est sous le contrôle d'un bureau d'instruction publique nommé par le lieutenant-gouverneur conseil et composé de cinq membres, deux protestants et deux catholiques romains, et le lieutenant-gouverneur qui est le président.
- 554. Un district scolaire ne peut, au moment de son érection, excéder une superficie de 36 milles carrés, il ne peut contenir moins de 4 chefs de familles ou une population scolaire de moins de 10.
- 555. Aucune instruction religieuse n'est donnée dans aucune école publique avant 3 heures de l'après-midi ; à ce temps une telle instruction, si cela est permis par les commissaires, peut être donnée, les parents avant le privilège de retirer leurs enfants à cette heure, s'ils le désirent.

Statistiques de l'instruction publique, T. N.-O.

556. L'augmentation dans le nombre des écoles et des élèves durant l'année 1887 indique clairement que la colonisation a fait des progrès. L'augmentation totale était de 34 écoles, 41 instituteurs et 591 élèves, divisés entre les écoles catholiques et les protestantes de la manière suivante:—Protestantes, 25 écoles, 29 instituteurs et 384 élèves; catholiques, 9 écoles, 12 instituteurs et 207 élèves. Il y avait donc 111 écoles publiques et 2 écoles catholiques séparées, comptant 3,144 élèves. La présence moyenne dans les écoles protestantes était de 59.55 par cent, et dans les écoles catholiques de 68.06 par cent des élèves inscrits. \$4.022 ont été payées durant l'année pour les octrois des inspecteurs et la capitation. Le tableau suivant donne le nombre d'écoles,